

Μαθαίνω

Ελληνικά.



ΒΙΒΛΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ



ΕΠΙΠΕΔΟ Β2

Πρόγραμμα Εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας και Παροχής Υπηρεσιών
Διαμεσολάβησης σε Ανήλικους Υπηκόους Τρίτων Χωρών

Μαθαίνω

Ελληνικά.

Το απόγευμα έχει γενέθλια μια φίλη/ ένας φίλος σου στο σπίτι της/ του και θέλεις να ντυθείς πολύ όμορφα.

(α) Γράψε ένα κείμενο και περίγραψε με λεπτομέρεια τι θα φορέσεις.

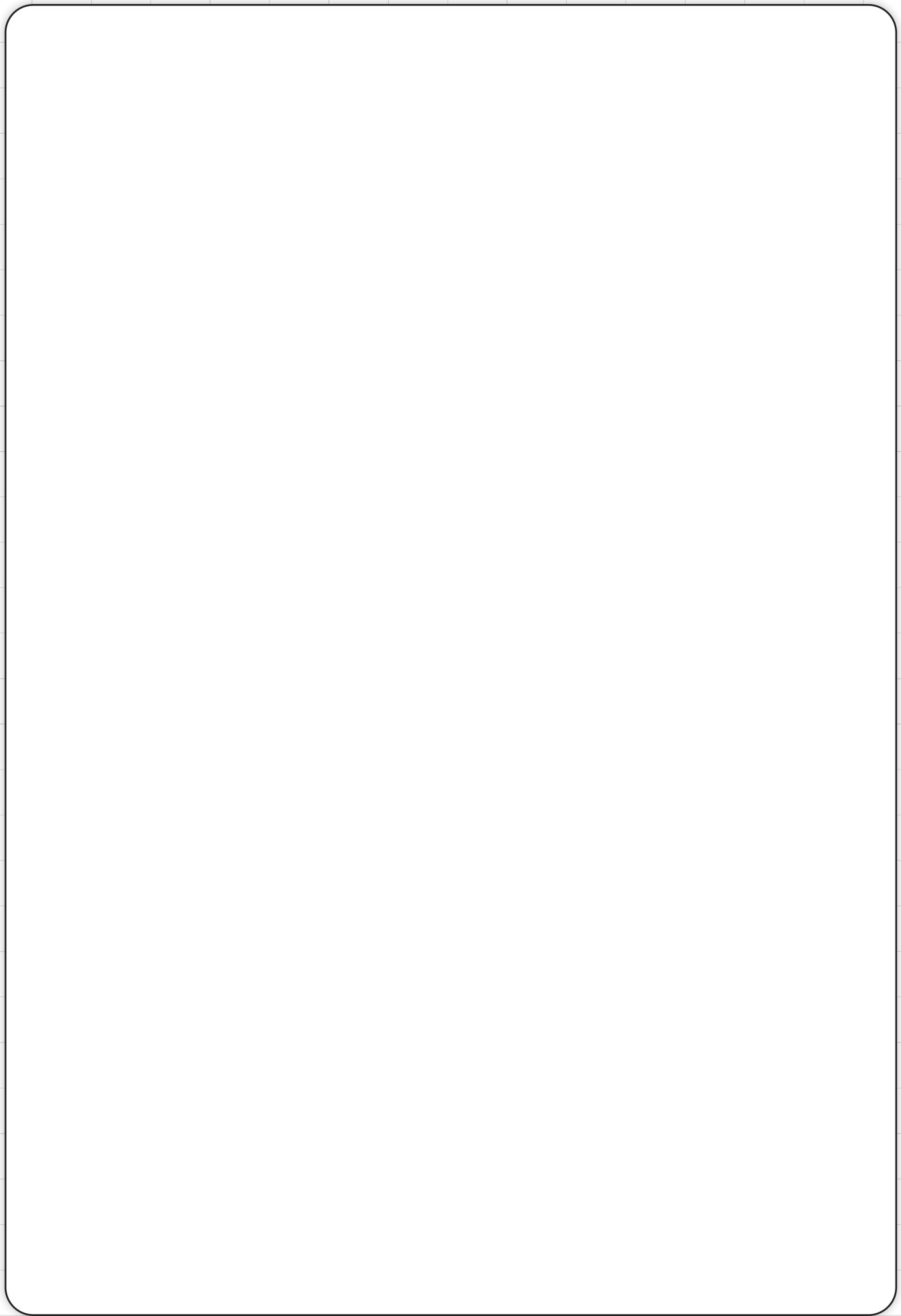
(β) Όταν τελειώσεις το γράψιμο, διάβασε το κείμενό σου στην διπλανή/ στον διπλανό σου και ζήτησέ της/ του να ζωγραφίσει στη διπλανή σελίδα τα ρούχα που περιγράφεις.

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις στο κείμενό σου όσες λέξεις θέλεις από το κουτί πιο κάτω.

μάλλινη ζακέτα, μεταξωτό πουκάμισο, δερμάτινο μπουφάν, φούστα με πιέτες, μπλουζάκι ζιβάγκο, μεσαίο σακάκι, καμπάνα παντελόνι, βαμβακερό μπλουζάκι, μπαλαρίνες, μπότες, τακούνια, δερμάτινα παπούτσια

Τι να φορέσω στο πάρτι;





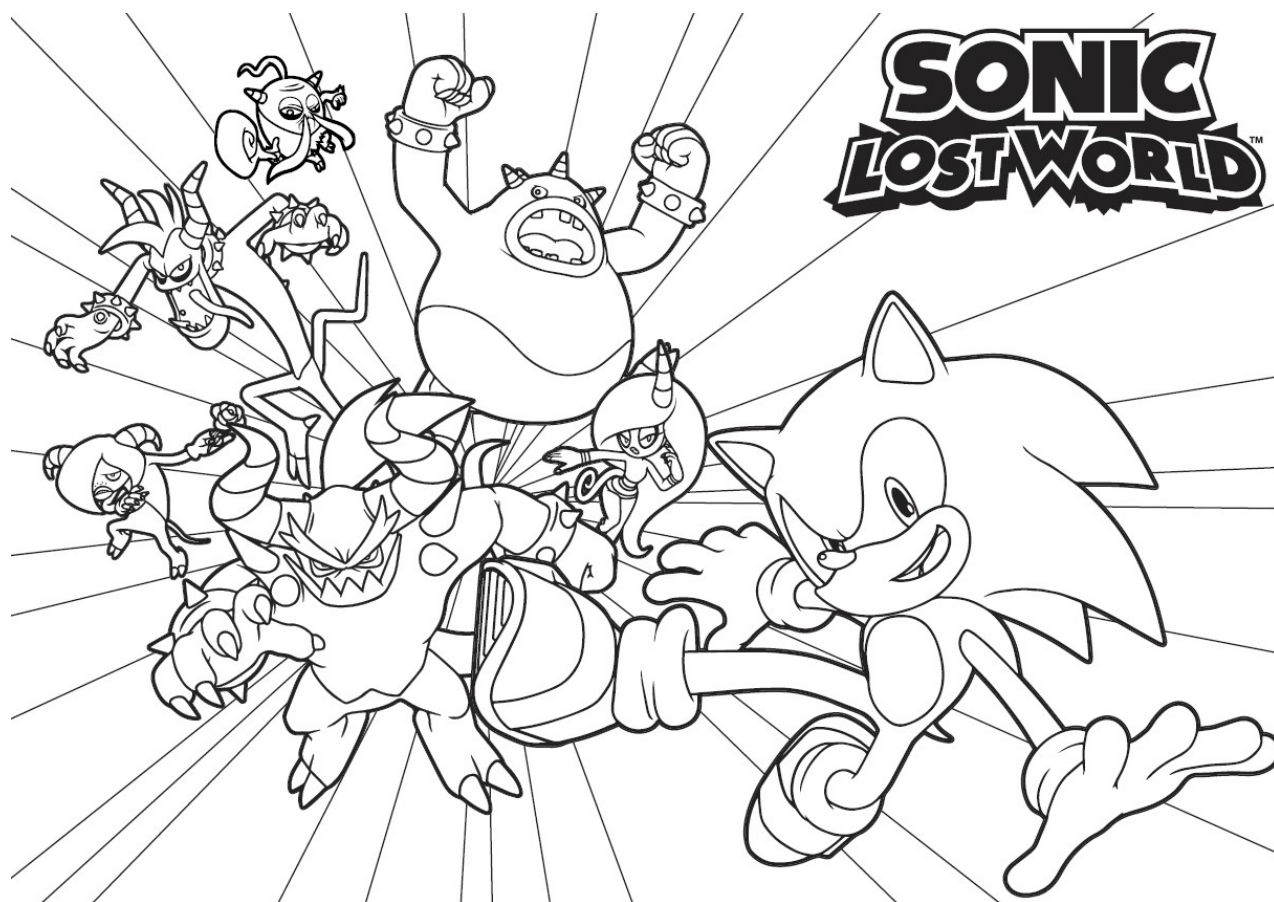
Μαθαίνω

Ελληνικά.

- (α) Διάβασε την ιστορία του Σόνικ του σκαντζόχοιρου.
(β) Κύκλωσε τις σωστές λέξεις για να έχει νόημα η ιστορία του Σόνικ και
(γ) Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση: (από, με, Ως, Για, σε)

Γεια σου!! Εγώ είμαι ο Σόνικ ο σκαντζόχοιρος! Είμαι 16 χρονών. Το χρώμα **του/τον** σώματος μου είναι μπλε, τα μάτια μου είναι πράσινα και η μύτη μου μαύρη. Πάντα φοράω άσπρα γάντια, και ασπροκόκκινα παπούτσια. Αγαπάω **την/της** ελευθερία και μου αρέσει να βοηθάω πάντα **τους/των** ανθρώπους. Είμαι ο πιο γρήγορος σκαντζόχοιρος του/τον κόσμου, καθώς τρέχω γρηγορότερα κι από **του/τον** ήχο. _____ πολλά χρόνια δεν είχα φίλους. Όμως _____ το 2000, απέκτησα πολλούς φίλους. Οι φίλοι μου με βοηθάνε να προσέχουμε **τους/των** ανθρώπους. Μέσα _____ 5 χρόνια σώσαμε πάνω από 100 άτομα. Το αγαπημένο μου φαγητό είναι το χοτ-ντογκ με τσίλι. Ο κολλητός μου είναι ο Ουράς, μια κόκκινη αλεπού _____ δύο ουρές. Η Έιμι είναι τρελά ερωτευμένη μαζί μου, αλλά εγώ την βλέπω σαν φίλη. Μη νομίζεις όμως ότι δεν έχω και αντιπάλους. _____ πέρσι ο μόνος μου αντίπαλος ήταν αυτός ο τρελός επιστήμονας ο Αβγάνθρωπος. Μετά **την/της** περσινή άνοιξη όμως απέκτησα κι άλλους εχθρούς **τον/του** Σκιά, τον/του Ασημένιο και την/της νυχτερίδα Ρουζ.

- (α) Διάβασε ξανά το κείμενο σου και βρες ποιος είναι ο Σόνικ στην εικόνα παρακάτω.
(β) Χρωμάτισε τον Σόνικ με βάση την περιγραφή του στο πιο πάνω κείμενο.



Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και κύκλωσε τη σωστή λέξη που λείπει.

1. Σε _____ ταινίες όπως ο Shrek, οι ηθοποιοί δεν είναι πραγματικοί αλλά κινούμενα σχέδια.

(α) κάποια (β) μερικές (γ) άλλος

2. Δεν μου αρέσει αυτό το παντελόνι που φοράς. Να το αλλάξεις και να βάλεις _____.

(α) κάποιο (β) καθένα (γ) άλλο

3. Την επόμενη φορά που θα δεις _____ διαφήμιση, σκέψου αν πραγματικά έχεις ανάγκη αυτό που διαφημίζει.

(α) άλλη (β) κάποια (γ) καθεμιά

4. Μαμά, ποιος μου τηλεφώνησε; _____ συμμαθητής σου.

(α) Άλλος (β) Μερικός (γ) Κάποιος

5. Ο _____ από εμάς πρέπει να προσέχει το περιβάλλον.

(α) Καθένας (β) Κάποιος (γ) Μερικός

6. _____ φορές μου αρέσει να παρακολουθώ ταινίες μόνη μου.

(α) Άλλες (β) Μερικές (γ) Καθένας

7. Οι καταναλωτές αγοράζουν _____ προϊόντα που στην πραγματικότητα δεν τα χρειάζονται.

(α) κάποια (β) μερικοί (γ) άλλα

8. Ο _____ από εμάς έχει δικαίωμα να κάνει πράγματα που αγαπάει.

(α) κάποιος (β) άλλος (γ) καθένας

9. Αυτή η σακούλα γέμισε. Δώστε μου παρακαλώ μια _____ σακούλα.

(α) άλλη (β) κάποια (γ) καθεμιά

Διάβασε την ιστορία της Τζοάννας. Μετά, αντικατέστησε τις υπογραμμισμένες λέξεις με τις λέξεις που βρίσκονται στο κουτί, γράφοντάς τις στις παρενθέσεις.

τα οποία, Όποιοι, την οποία, το οποίο, Όποιες

Κάποτε, πριν πολλά πολλά χρόνια υπήρχε μια νεράιδα που την () έλεγαν Τζοάννα. Η Τζοάννα είχε πορτοκαλιά μαλλιά και φορούσε στο κεφάλι της ένα στέμμα. Ήταν 6 χρονών και ποτέ της δεν είχε διαβάσει κανένα βιβλίο, γιατί στα σχολεία δεν δέχονταν νεράιδες. Όσοι () την έβλεπαν την κοροΐδευαν που δεν ήξερε γράμματα. Όσες () φορές και να τους έλεγε “μα εγώ θέλω να μάθω γράμματα”, κανείς δεν την βοηθούσε.

Τα χρόνια κυλούσαν και η Τζοάννα αποφάσισε ότι θα μάθει μόνη της να διαβάζει. Γι’ αυτό όταν νύχτωνε έμπαινε κρυφά σε ίντερνετ-καφέ, άνοιγε τον υπολογιστή και μιλούσε στην Alexa. Η Alexa δεν ήταν πραγματικό άτομο, αλλά κάτι σαν ρομποτάκι του υπολογιστή που () μπορούσε να ακούει τις νεράιδες και να κάνει ό,τι της λένε. Η Τζοάννα λοιπόν έλεγε: “Alexa βρες μου online μαθήματα που () θα με βοηθήσουν να μάθω να διαβάζω”. Και η Alexa την βοηθούσε. Σιγά σιγά η Τζοάννα έμαθε και να διαβάζει και να γράφει. Σε ηλικία 10 χρονών είχε ήδη γράψει δικό της βιβλίο και όλοι έμειναν άφωνοι και ντρεπόντουσαν που δεν την είχαν βοηθήσει.



Μαθαίνω

Ελληνικά.

Ο Σούπερ Μάριο, όπως γνωρίζεις, εργάζεται τα πρωινά ως υδραυλικός. Στον ελεύθερο του χρόνο, όμως, έχει πολλές άλλες ασχολίες.

(α) Δες τις εικόνες και γράψε ένα σύντομο κείμενο με τις ασχολίες του Σούπερ Μάριο κατά τη διάρκεια της εβδομάδας.

